



iMES
MARESME ESTUDIS SUPERIORS

Ciclo formativo de **grado superior**


INTEGRACIÓN SOCIAL

Servicios socioculturales



 imesmaresme.com

 info@imesmaresme.com

 604 910 914

Ciclo formativo de *grado superior*

INTEGRACIÓN SOCIAL



A quién va dirigido

La FP superior en Integración Social está dirigida a **estudiantes que cumplan con los requisitos de acceso y deseen desempeñar tareas profesionales de integración social** y asistencia a personas en situación de dependencia o riesgo de exclusión social, ya sea como trabajadores autónomos o en el contexto de una empresa u organización pública o privada.

Metodología y Objetivos

Nuestra **metodología activa** (aprendizaje basado en proyectos) impartida por nuestro profesorado formado por profesionales en activo nos permite dar una visión de 360 grados al alumnado y **prepararlos para el mundo laboral desde el primer día.**

La evaluación del estudiante **se basa en competencias, no en módulos**, lo que significa que después de cada proyecto, el estudiante recibirá un informe de sus habilidades y competencias adquiridas.

El principal objetivo del ciclo formativo de grado superior en Integración Social es proporcionar a los estudiantes los conocimientos y habilidades esenciales para:

- Programar y analizar intervenciones de integración social.
- Implementar y evaluar las acciones, aplicando estrategias y técnicas específicas.
- Promover la igualdad de oportunidades, actuando en todo momento con una actitud de respeto hacia las personas destinatarias.
- Garantizar la creación de entornos seguros tanto para las personas destinatarias como para el profesional.

Plan de estudios y asignaturas

Módulo	1er CURSO	Módulo	2do CURSO
01	Contexto de la integración social	04	Inserción sociolaboral
02	Metodología de la intervención social	05	Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
03	Promoción de la autonomía personal	08	Mediación comunitaria
06	Atención a unidades de convivencia		
07	Apoyo a la intervención educativa	13	Proyecto de integración social
09	Habilidades sociales		
10	Primeros auxilios	14	Formación en centros de trabajo
11	Formación y orientación laboral		
12	Empresa e iniciativa emprendedora		

1er Curso

Módulo 1:

Contexto de la intervención social

Identificar y comprender los diferentes contextos sociales, así como las características y necesidades particulares de los colectivos con los que se trabaja, con el fin de tener una visión global de la realidad de la integración social.

Módulo 2:

Metodología de la intervención social

Analizar, reconocer y utilizar los elementos de planificación y evaluación de la intervención social, desarrollando las competencias de organización, dinamización y evaluación de proyectos.

Módulo 3:

Promoción de la autonomía personal

Organizar y desarrollar programas de promoción de la autonomía personal y social de los usuarios de la integración social, estimulando la movilidad, la realización de actividades de la vida diaria y el mantenimiento y rehabilitación de las capacidades cognitivas.

Módulo 6:

Atención a unidades de convivencia

Establecer una estrategia de intervención en familias y otras unidades de convivencia, determinando las técnicas y herramientas de evaluación en contextos como la prevención de la violencia de género.

Módulo 7:

Apoyo a la intervención educativa

Desarrollar las habilidades necesarias para llevar a cabo el apoyo a la intervención educativa como técnico de centro escolar, prestando atención a la implementación de un modelo inclusivo.

Módulo 9:

Habilidades sociales

Enfocado a trabajar la competencia social de los futuros profesionales, no solo la de las personas usuarias.

Módulo 10:

Primeros auxilios

Aplicar las técnicas fundamentales de primeros auxilios en el contexto de la integración social, siguiendo los protocolos establecidos ante situaciones de emergencia y riesgo sanitario.

Módulo 11:

Formación y orientación laboral

Adquirir los conocimientos necesarios para la incorporación e integración del alumnado en el mercado laboral, teniendo en cuenta el perfil específico de cada alumno/a, así como sus intereses y necesidades. Adquirir nociones básicas de prevención de riesgos laborales para garantizar el desarrollo seguro de la actividad laboral.

Módulo 12:

Empresa e iniciativa emprendedora

Fomentar la iniciativa emprendedora y el conocimiento del mundo de la empresa mediante la creación y puesta en marcha de una microempresa.

2do Curso

Módulo 4:

Inserción sociolaboral

Analizar el contexto y la función de la inserción sociolaboral teniendo en cuenta el entorno laboral, el marco legal y los recursos correspondientes, con el fin de planificar una estrategia de intervención adaptada a las necesidades de los/as usuarios/as.

Módulo 5:

Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación

Adquirir los conocimientos fundamentales para aplicar sistemas alternativos y aumentativos de comunicación en la relación con usuarios/as con dificultades de comunicación oral, con el propósito de brindarles el apoyo necesario.

Módulo 8:

Mediación comunitaria

Diseñar estrategias de mediación en función del contexto sociocultural en el que se llevan a cabo, con énfasis especial en la prevención de conflictos y la evaluación de los resultados de la intervención.

Módulo 9:

Habilidades sociales

Enfocado a trabajar la competencia social de los futuros profesionales, no solo la de las personas usuarias.

Módulo 13:

Proyecto de integración social

Desarrollar un proyecto de integración social basado en la innovación y la utilidad práctica, mediante la utilización de tecnologías presentes actualmente en el mercado laboral.

Módulo 14:

Formación en centros de trabajo

Poner en práctica la formación adquirida en los módulos previos en el contexto de una empresa o entidad comercial activa.

Salidas profesionales

- Mediador/a comunitario/a.
- Mediador/a intercultural.
- Mediador/a vecinal y comunitario/a.
- Mediador/a ocupacional y/o laboral.
- Agente intercultural.
- Servicios de ayuda y atención domiciliaria.
- Servicios de atención permanentes para atender emergencias sociales.
- Servicios sociales de atención social básica y primaria.

Si decides **seguir estudiando** después de cursar este grado superior en Integración Social, **podrás acceder a:**

- Otros cursos de especialización.
- Una licenciatura universitaria relacionada con ciencias sociales (educación social, trabajo social, psicología...)
- Otro Ciclo Formativo de Grado Superior relacionado.



Vías de acceso a esta formación

Pueden acceder directamente al CFGS de Integración Social cualquier persona con alguno de estos perfiles:

- Título de Bachillerato, o haber superado la etapa equivalente (COU).
- Tener un FP de grado medio o superior o Técnico/a Auxiliar
- Prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.
- Haber aprobado la prueba de acceso al ciclo formativo de grado superior.

Bolsa de trabajo

Por tal de desarrollar las competencias profesionales, iMES cuenta con **una bolsa de trabajo que gestiona la formación práctica en centros de trabajo.**

Las prácticas en empresa permiten conocer el entorno laboral del sector de la formación en curso y adquirir experiencia profesional en una de las **más de 800 empresas y instituciones que colaboran con nosotros.**

Después de la graduación del estudiante, la bolsa de trabajo continua ofreciendo apoyo al alumnado y **le facilita ofertas de trabajo que se ajusten a su perfil profesional.**

Además, las relaciones entre escuela y empresa permiten a iMES mantenerse en **contacto estrecho con el mercado laboral** y adaptar su contenido educativo a las tendencias del mundo profesional y las necesidades formativas actuales.



Nuestros estudios están Homologados por las Administraciones competentes en Educación. La calidad educativa de nuestros centros es acreditada por la certificadora AENOR. También disponemos de acuerdos vinculantes con Instituciones de gran prestigio nacional e internacional.



Cambridge English Qualifications



Microsoft IT Academy Program Member



Generalitat de Catalunya Departament d'Educació



Linkia FP

SOC Servei d'Ocupació de Catalunya